



Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния процес в Спортно училище „Св. Климент Охридски“

учебна 2026/2027 година

1. Общи положения: Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.19 от Наредба № 10/ 01.09.2016г за организация на дейностите в училищното образование.

2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището: В Спортно училище „Св. Климент Охридски“ – гр. Враца се обучават в дневна форма на обучение 165 ученици от 5 до 12 клас, разпределени в 8 паралелки. В ЦО са обхванати ученици от V до XII клас както следва:

- V – VII клас 45 ученици
- VIII – XII клас 120 ученици

Целодневната организация на учебния ден се организира, съгласно чл. 27 на Наредба № 10/ 01.09.2016г за организация на дейностите в училищното образование, като включва провеждането на учебни часове по учебен план и в определени дни, часове за самоподготовка и за активен отдих и за възстановяване в резултат от тренировъчните занимания.

Учебните часове по училищния учебен план се провеждат сутрин и следобед; часовете по самоподготовка се провеждат сутрин или следобед; а часовете за активен отдих и възстановяване в резултат от тренировъчните натоварвания – само следобед.

3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за целодневната организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждането и в Спортно училище „Св. Климент Охридски“ - Враца през учебната 2026/2027 година, дейностите в 5-12 клас, общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите по спортове в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

4. Цели на програмата:

4.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от 5-12 клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по- пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

4.2. Специфични цели:

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на способностите и уменията за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

- Повишаване на грамотността на учениците, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.
- Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.
- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
 - създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
 - създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
 - зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

5. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневната организация на работния ден:

- Часовете по самоподготовка са 4 часа седмично в V- XII клас/ по предметите от задължителната подготовка по учебния план, по които се провежда НВО и ДЗИ и по 2 часа активен отдих и възстановяване в резултат на тренировъчните натоварвания/
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на Програма за целодневна организация на учебния ден;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите на институционално ниво и външни обучения;

6. Организация и ред на провеждане на целодневната организация на учебния ден в Спортно училище „Св. Климент Охридски” – Враца.

6. 1. Режим и брой часове:

	Български език и литература	Математика	Активен отдих и възстановяване в резултат на тренировъчните натоварвания	Теория на спортната тренировка
Va	2	2	2	
VIa	2	2	2	
VIIa	2	2	2	
VIIIa	3	1	2	
IXa	3		2	1
Xa	3		2	1
XIa	3		2	1
XIIa	3		2	1

6. 2. Продължителност на занятията: 40 минути. Почивката между часовете е 10 мин., а часовете по АОВ в резултат на тренировъчните натоварвания се провеждат в блок по 2 часа без почивка между тях и в сборни групи по вид спорт.

7. Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно и активно учене, фокусирани към овладяване на компетентности;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневната организация на работния ден.
- Да се подобрят резултатите от НВО и ДЗИ.

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол № 8/31.08.2026 г. и е утвърдена със заповед № 13/01.09.2026г на директора на Спортно училище „Св.Кл.Охридски“ Враца.

ДАНИЕЛА ВЕЛКОВА

Директор на Спортно училище „Св. Кл. Охридски“

