



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ

„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“



Враца, 2020



I. Основни принципи и приоритети при разработване на стратегията

Разработването на Стратегия за развитие на Спортно училище „Св. Климент Охридски“ – град Враца е породено от стремеж към по-високи резултати в образователната и спортно-тренировъчната дейност, подобряване на системата за професионално обучение, модернизиране на образователния и спортно-тренировъчния процес, по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности. Влизането в сила от 1. 08. 2016 г. на Закона за предучилищното и училищното образование поставя образователната система като цяло, както и всяко училище и всеки учител пред нови предизвикателства. Необходимо е да се отчете състоянието в момента и да се начертаят посоките за развитие в съответствие с предизвикателствата на модерното общество, което поставя нови изисквания и има големи очаквания. Това обуславя необходимостта от създаване на нова стратегия за развитието на училището в следващите 4 години.

Стратегията се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ДОС, Националната програма за развитие на училищното образование и е съобразена със спецификата и актуалното състояние на училището.

Стратегически цели и приоритети за развитие на Спортно училище „Св.Климент Охридски“ – град Враца произтичат от приетите:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование
- ✓ Държавни образователни стандарти
- ✓ Национални стратегии за развитие
- ✓ Нормативни актове за развитие на предучилищното и училищното образование.

Образованието е приоритет в дейността на Спортно училище „Св. Кл. Охридски“ и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Спазване на единната държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование.
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.



Основните приоритети в дейността на Спортно училище „Св. Климент Охридски“ са:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие със стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България и изискванията на ЗПУО и ДОС.

2. Обединяване усилията на екипа за постигане на по-висока степен на обхват и задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и намаляване на безпричинните отсъствия във връзка с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

3. Превръщане на професионалното обучение в Спортно училище „Св. Климент Охридски“ в привлекателна възможност за учене, професионална реализация и кариерно развитие.

4. Организиране изпълнението на държавната политика, свързана с квалификацията на педагогическите специалисти - планиране, координиране и контрол дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране на обмен на добри практики, партньорство и практическо приложение

5. Популяризиране на успехите от дейността на учениците чрез привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми. Създаване на възможности за публично представяне на спортни и образователни постижения на учениците и учителите. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

6. Интеграция и съхраняване на етнокултурната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

7. Предлагање на разнообразни възможности за извънкласни дейности и изяви на учениците чрез работа по проекти и участие в извънучилищни прояви и мероприятия

II. Данни за училището

Спортно училище „Св. Климент Охридски“ е създадено през 1977 г. В момента в училището се обучават 202 ученици от V до XII клас, разпределени в 10 паралелки в едносменен режим на обучение.

От учебната 2011/2012 учебна година в училището е осъществява обучение в дневна форма по професионално образование по рамкова програма В придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия код 813100 Помощник-треньор, специалност код 8131001 Спорт, от професионално направление код 813 Спорт, с прием след завършено основно образование.



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ“

Училището разполага с 2 компютърни кабинета, 10 учебни стаи, ученически стол и спортна площадка с изкуствена настилка.

Изградена е ученическа формация: Училищен ученически съвет – орган на ученическото самоуправление.

Учениците убедително се представят в състезания от ДСК в различните видове спорт, участват в ученически олимпиади, местни, национални, регионални конкурси в различни области.

Спортно училище „Св. Климент Охридски“ е единственото спортно училище за Северозападния регион. Ползва се с добро име сред обществеността и се е утвърдило като център за подготовка на качествени спортисти и състезатели, с активно гражданско съзнание. В училището е изградена конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя възпитаниците си в тяхното интелектуално и спортно развитие.

Педагогическият персонал повишава непрекъснато своята квалификация, чрез участие в различни квалификационни форми. Училището участва в различни общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и за в бъдеще ще продължи своето участие.

През 2010 г. беше открит втори компютърен кабинет, който през 2014 г. беше преоборудван с терминални устройства. Има оборудвани кабинети с интерактивен дисплей и смарт дъска. В класните стаи са монтирани мултимедийни устройства. Има изградена безжична Wi-Fi мрежа на територията на училищната сграда.

III. Мисия на училището

Интегриране на учебните възпитателни функции на Спортно училище „Св. Климент Охридски“ – град Враца за изграждане на ученическа личност, способна да: прави самостоятелен избор; да взема решения и носи отговорностите по тях; да притежава широка обща култура; развива се, според типа интелигентност, който доминира; овладява трайно знания, умения и компетентности, придобива отношения към околния свят; носи национални и общочовешки добродетели; да участва във високо интензивна научно обоснована тренировъчна и състезателна дейност за достигане на максимални резултати, подготовка на кадри, имащи успешна житейска и професионална реализация в системата на професионалното образование и обучение.

IV. Визия на училището

Утвърждаване на Спортно училище „Св. Климент Охридски“ – град Враца като конкурентноспособно училище способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Да създаде условия за селекция на спортни таланти и тяхната изява в големия спорт. Да подготви квалифицирани кадри по професията Помощник треньор. Усъвършенстване



на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на ОВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на Република България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Девиз: “Учим днес, за да успеем утре!”

V. Стратегически цели на училището

Глобалната цел на Спортно училище „Св. Климент Охридски” - Враца е да подготви високомотивирани състезатели за националните и олимпийски отбори на Република България с възможности за спечелване на призови класирания от европейски, световни първенства и олимпийски игри. Да създаде условия и възможности за провеждане на качествен съвременен и ефективен учебно – тренировъчен и състезателен процес, за реализиране на спортния талант на учениците спортисти и издигане престижа на училището чрез спечелване на медали от Олимпийски игри, Световни и Европейски първенства.

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището. Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността.

2. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната и спортно-тренировъчната дейност, покриване образователния минимум по учебните предмети от всеки ученик и разкриване възможности за усъвършенстване заложите на подрастващите. Постигане резултатност на обучението, свързана с формиране на позитивно отношение към учебните предмети

3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот

4. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, придобиване на компетентности за разбиране и



прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.

5. Повишаване квалификацията на учителите. Апробиране нови форми на проверяване и оценяване знанията на учениците, осигуряващи надеждни мотиви за учене и изява на способностите. Участие в общински, национални и международни програми и структурни фондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика.

6. Взаимодействие с родителската общност.

7. Подобряване на материалната база.

VI. Дейности за постигане на целите

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището. Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността.

Оперативни цели:

✓ Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището и привличане на повече нови ученици, с цел разрастването му.

✓ Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на родители и ученици, галерия със снимки.

Очаквани резултати:

✓ Да се разнообразят формите на извънкласна работа и да се включат повече ученици.

✓ Да се увеличи броят на учениците и учителите, участващи в състезания, конкурси, проекти на градско, национално и международно ниво.

✓ Още по-ползотворно да се използват медиите като средства за популяризиране на постиженията на училището.

✓ Да се утвърждава авторитетът на Спортно училище „Св. Климент Охридски“ като успешно в учебната и спортно-тренировъчната дейност учебно заведение в града и сред водещите в страната.

2. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната и спортно-тренировъчната дейност, покриване образователния минимум по учебните предмети от всеки ученик и разкриване възможности за усъвършенстване заложите на подрастващите. Постигане резултатност на обучението, свързана с формиране на позитивно отношение към учебните предмети

Оперативни цели:

✓ Откликваме на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

✓ Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование



- ✓ Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- ✓ Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- ✓ Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
- ✓ Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях. Осигуряване на позитивна образователна среда и повишаване на качеството на обучение за намаляване на преждевременно напусналите училище.
- ✓ Синхронизирано образование и обучение с изисквания на пазара на труда.

Очаквани резултати:

- ✓ Да се засили на интереса и участието на учениците в процеса на образование и мотивацията им за учене.
- ✓ Да се повиши средният успех на училището с акцент върху успеха в прогимназиалния етап.
- ✓ Да се постигнат по-високи резултати от НВО, ДЗИ и ДИ за придобиване на трета степен на професионална квалификация..
- ✓ Да се подобри представянето на олимпиади и състезания, по-голям брой ученици, достигнали до областно и национално ниво.

3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот

Оперативни цели:

- ✓ Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, спортен, но и като духовен център.
- ✓ Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.

Очаквани резултати:

- ✓ Да се създаде позитивна среда за развитие на всеки ученик.
- ✓ Да се намали броят на отсъствията и на другите нарушения на ПДУ
- ✓ Да се осъзнае взаимовръзката между резултатите от обучението и личностното развитие от всички участници в образователно-възпитателния процес /ученици – учители – родители/.
- ✓ Да се отчитат възможностите и потребностите на всеки ученик при обучението и оценяването, както и при избора на допълнителни занимания.

4. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и



отговорното гражданско участие. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.

Оперативни цели:

✓ Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училище.

✓ Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Очаквани резултати:

✓ Да се създаде позитивна среда за развитие на всеки ученик.

✓ Да се намали броят на отсъствията и на другите нарушения на ПДУ

✓ Да се осъзнае взаимовръзката между резултатите от обучението и личностното развитие от всички участници в образователно-възпитателния процес /ученици – учители – родители/.

✓ Да се отчитат възможностите и потребностите на всеки ученик при обучението и оценяването, както и при избора на допълнителни занимания.

✓ Да се предотвратяват инциденти, свързани с отношенията между учениците в училището и с външни лица.

✓ Да се ограничи рисковото поведение на младите хора.

✓ Да се намали заболяемостта сред учениците и учителите и на отсъствията по здравословни причини.

5. Повишаване квалификацията на учителите. Апробиране нови форми на проверяване и оценяване знанията на учениците, осигуряващи надеждни мотиви за учене и изява на способностите. Участие в общински, национални и международни програми и структурни фондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика.

Оперативни цели:

✓ Популяризиране на постиженията на учениците и учителите

✓ Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.

Очаквани резултати:

✓ Да се повиши броят на учителите, придобили по-висока квалификационна степен.

✓ Да се повиши професионалното самочувствие на учителите.

✓ Да се осигури спокойна и благоприятна за развитие работна среда.

✓ Да продължи процесът на „подмладяване” на учителската колегия.

6. Взаимодействие с родителската общност

Оперативни цели:

✓ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.



✓ Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

✓ Развитие на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Очаквани резултати:

✓ Да се постигне активност на родителите при включване в родителските съвети по класове, в Училищното настоятелство и в Обществения съвет на училището и активна работа за издигане на авторитета на училището.

✓ Да се установят ясни и коректни взаимоотношения между участниците в образователно-възпитателния процес.

✓ Да се сведе до минимум възникването на конфликтни ситуации между учители и ученици, учители и родители.

7. Подобряване на материалната база.

Оперативни цели:

✓ Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

✓ Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици.

✓ Модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване.

✓ Озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения.

Очаквани резултати:

✓ Да се внесе индивидуален стил на отделните паралелки при оформянето на интериора на класните стаи.

✓ Ефективно да се използват техническите и дидактическите средства в образователния процес.

✓ Сайтът на училището, училищната радиоуредба да се утвърдят като ефикасни средства за информиране и общуване.

VII. Финансиране

Използването на делегирания бюджет като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование се осъществява в училището от 2008 година. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличаване на средствата чрез увеличаване на броя на учениците. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усиливане на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование. Размерът на финансиране ще продължи да зависи



от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01. 10. на годината.

Финансови средства извън единните разходни стандарти:

- ✓ Стипендии.
- ✓ Учебници и учебни помагала;
- ✓ Средства за безплатен транспорт на ученици до 16 г..
- ✓ Средства за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение.
- ✓ Средствата по национални програми за развитие на образованието.
- ✓ Други целеви средства, за които има регламентиран ред и условия за разпределение.

Усилията ни ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
2. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
3. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

VIII. Изпълнение и мониторинг

1. Принципи на изпълнение на стратегията за развитието на Спортно училище "Св.Кл.Охридски"- Враца

- Основните принципи за реализацията на стратегията са: законност, прозрачност, отзивчивост, равнопоставеност, участие на учениците

2. Съвременна институционална среда за изпълнение на стратегията

- Роля на ръководството: координира създаването и изпълнението на стратегията; координира изготвянето на годишен план на училището; взаимодейства с държавни и местни органи при изпълнението на стратегията; насърчава, консултира, организира и координира участието на учениците в международни и национални младежки програми, проекти и инициативи

- Роля на педагогическият персонал: участва в създаване и изпълнението на стратегията; активно участва при разработване на годишния план на училището; участва в разработването и изпълнението на международни и национални младежки програми и проекти

- Роля на Училищният ученически съвет: координира интересите на учениците в различни области; участва в сътрудничество с общински и държавни органи и администрация

3. Ресурсно осигуряване на изпълнението на стратегията: оптимално разходване на средства от бюджета; осигуряване на средства от ДБ по НП; осигуряване на средства от общинския бюджет за младежки програми и дейности; привличане на външни финансови ресурси за разработване, финансиране и реализиране на проекти



IX. Анализ на състоянието на училището и външната среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ	
<p>Реализиране на държавен план-прием на 100 % Задържане на учениците в училище, няма отпаднали от образователния процес Целодневна организация на учебния процес Ученическо самоуправление, осъществявано от Училищен ученически съвет Спортовете, развивани в училището - футбол, волейбол, лека атлетика, плуване, борба, спортна стрелба са с утвърдени традиции в град Враца. Постигнати призови места в състезания Сравнително устойчив брой ученици през годините. Малък брой пътуващи ученици. Ефективна работа при работа с деца със СОП /2 за училището/. Средна успеваемост при прием във ВУЗ. Разработени и успешно прилагани училищни механизми за работа с деца в риск, за ученици с противообществени прояви и др. Създадени традиции за отбелязване на годишнини, важни събития и др. Изграден и непрекъснато обновяващ се сайт на училището</p>	<p>Недостатъчна дисциплинираност на отделни ученици Дисбаланс в пълняемостта на паралелките. Преместени в други училища – по желание на родителите или смяна на местоживеене.</p>
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
<p>От педагогическия персонал 24 преподаватели са с висше образование. С придобита професионална квалификационна степен: II-ро ПКС – 4, IV-то ПКС – 5, V-то ПКС – 12/. Няма идентифицирани проблеми относно осигуреността с учителски кадри и тяхното текучество през годините. Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри. Добре работеща система за дежурство.</p>	<p>Липса на педагогически съветник Недостатъчно ефективна система за вътрешна квалификация/обмен на добри практики, открити уроци и др./ Липса на мотивация за кариерно развитие на учителите.</p>



III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
<p>Училищен учебен план - отговарящ на статута на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията.</p> <p>Престижни постижения и успешни класации в международни, национални, регионални и общински състезания по съответния вид спорт;</p> <p>Среден годишен успех на училището за учебната 2019/2020 година е Много добър/4,65/.</p> <p>Минимален брой зрелостници, оставащи на септемврийска поправителна сесия.</p> <p>Реализация след завършено средно образование – 33 % продължили образованието си във ВУЗ и 50 % работещи.</p> <p>Акцентът в работата и отношението на учителите към работа за личностното формиране на учениците – отличителна характеристика на Спортно училище „Св. Климент Охридски“.</p> <p>Високи спортни постижения.</p>	<p>Сравнително голям брой отсъствия в гимназиален етап.</p>
IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
<p>Общо добро състояние на МТБ.</p> <p>Добра обезпеченост с техника и дидактически средства, необходими в процеса на обучение; действаща аудио система и екрани.</p> <p>Наличие на 2 компютърни кабинета с по 10 и 13 работни места.</p> <p>Изградена безжична мрежа на територията на училището</p> <p>Наличие на кабинети оборудвани със SMART BOARD и интерактивен дисплей.</p> <p>Наличие на ученически стол и безплатно хранене на учениците.</p> <p>Осигурено видеонаблюдение в сградата и двора.</p>	<p>Базата по спортна подготовка, която се стопанисва от ОП "Спорт и туризъм" - Враца не отговаря изцяло на потребностите на училището.</p> <p>Липса на достатъчно стаи за провеждане на консултации и извънкласни дейности.</p>
V. ФИНАНСИРАНЕ	
<p>Редовно финансиране.</p> <p>Собствени приходи от отдаване под наем, макар и невисоки.</p> <p>Оптимално управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет</p>	<p>Минимално участие на училището в програми за допълнително финансиране.</p>



VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
<p>Благоприятна за учениците и Спортно училище „Св. Климент Охридски“ семейна среда, съществен фактор за реализиране на качествен ОВП.</p> <p>Активна работа с родителите в прогимназиален и гимназиален етап.</p> <p>Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището и високия му рейтинг.</p>	<p>Липса на контакти с НПО по актуални теми и проблеми.</p> <p>Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот.</p> <p>Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на родителите.</p> <p>Неангажираност на част от родителите към училищния живот.</p>
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<p>Изграждане на система за повишаване на квалификацията на учителите. Подобряване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране към потребностите на учениците. Афинитет към иновациите-ел.училище.</p> <p>Развиване на ученическо самоуправление.</p> <p>Управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.</p> <p>Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците. Използване на финансирането от програмите на ЕС, с акцент на младежкото развитие, като възможност за неговото стимулиране, подкрепа на младежките дейности и идеи.</p> <p>Възможности за партньорство между младежки организации и местната власт за кандидатстване по проекти. Кампании, семинари и обучения за повишаване на информираността сред младите хора, относно възможностите за бъдещото им развитие.</p> <p>Ефективна работа със социалните и образователните институции при разрешаване на проблеми.</p> <p>Традиционни контакти с културни и научни институции на местно и национално ниво.</p> <p>Медийно популяризиране на постиженията на училището</p> <p>Партньорство с начални училищата в града</p>	<p>Намаляване броя на учениците в демографско отношение.</p> <p>Тенденция към намаляване на мотивацията за учене от страна на учениците.</p> <p>Нарастване на социалните различия между учениците.</p> <p>Отлив от учителската професия.</p> <p>Конкуренцията между училищата в града за привличане на ученици.</p> <p>Близост до оживени улици и кръстовища</p> <p>Организиране на спортни състезания и други прояви на градско, общинско и областно ниво в учебно време, което води до отсъствия.</p> <p>Липса на подкрепа от местната власт, относно осигуряване на спортните бази за провеждане на специализираната подготовка на учениците..</p>



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2023/2024 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организация на работата в училището или на нормативните актове за средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове, ресурси и отговорници.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите и РУО - Враца.

Стратегията за развитие на Спортно училище „Св. Климент Охридски ” – Враца е изработена в съответствие с чл. 28 ал. 1 т. 1 от ЗПУО и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7/31. 08. 2020 г.

ДАНИЕЛА ВЕЛКОВА

Директор на Спортно училище „Св. Кл. Охридски”



План за действие и финансиране на Стратегия за развитие на Спортно училище „Св.Климент Охридски“ Враца

№	Дейност	Финансиране	Срок
I. Издигане и утвърждаване престижа на училището. Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността.			
1.	Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището и привличане на повече нови ученици, с цел разрастването му.	Делегиран бюджет	Април-Май
2.	Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на родители и ученици, галерия със снимки.		Постоянен
3.	Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейност.		Постоянен
4.	Организиране на информационни дейности в училището на градско и общинско ниво за учители и ученици.		Постоянен
5.	Разработване на училищни проекти за подпомагане на училищното възпитание и спорта.		Постоянен
6.	Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.		Постоянен
7.	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.		Постоянен
8.	Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности, Националния спортен календар на МОН и СК на съответните спортни федерации.		Постоянен
II. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната и спортно-тренировъчната дейност, покриване образователния минимум по учебните предмети от всеки ученик и разкриване възможности за усъвършенстване заложбите на подрастващите. Постигане резултатност на обучението, свързана с формиране на позитивно отношение към учебните предмети.			
1	Развиване на достъпа до новите информационни технологии.		Постоянен
2	Подготовка на ученици за представяне на междуучилищни, градски, републикански и международни първенства.		Постоянен
3	Спазване стриктно на критериите за извеждане на учениците на самостоятелна форма на обучение.		Постоянен
4	Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.		Постоянен
5	Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - Admin-pro.		Постоянен



6	Стриктно спазване системата за дежурство в училище.		Постоянен
7	Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.		Постоянен
8	Участие на учениците в учебни дейности повишаващи мотивацията за учене.		Постоянен
9	Подобряване на практическото обучение в професионалното образование.		Постоянен
10	Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.		Постоянен
<p>III. Зачитане правата на учениковата и учителската личност и контрол върху отговорностите им. Осигуряване атрактивна и творческа среда за повишаване интересите и потребностите към училище. Изграждане и подготовка на личности за социална адаптация и реализация в спорта при съвременните условия.</p>			
1	Изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището.		Постоянен
2	Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности		Постоянен
3	Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми.		Постоянен
4	Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.		Постоянен
5	Превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на ученическото самоуправление и дни на отворени врати.		Постоянен
6	Осигуряване на надеждна охрана и строг пропусквателен режим в училище.		Постоянен
7	Спазване правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по време на състезания, летен отдих и други.		Постоянен
8	Изграждане на УКБПМН, Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в Спортно училище „Св. Кл. Охридски”		Постоянен
9	Участие в обучения за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви		Постоянен
10	Запознаване на учениците със същността и формите на тормоза, проявите и участниците в процеса.		Постоянен
11	Изработване общи правила на поведение в училище и процедура, описваща мерките в случай на нарушаване на правилата.		Постоянен
12	Допълнителна работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.		Постоянен
<p>IV. Повишаване квалификацията на учителите. Апробиране нови форми на проверяване и</p>			



оценяване знанията на учениците, осигуряващи надеждни мотиви за учене и изява на способностите. Участие в общински, национални и международни програми и структурни фондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика.			
1	Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.		Постоянен
2	Развиване на ефективността на връзката учител - родител.		Постоянен
3	Подобряване състоянието на външната и вътрешна среда на училището.		Постоянен
4	Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители.		Постоянен
5	Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.		Постоянен
6	Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.		Постоянен
V. Взаимодействие с родителската общност			
1	Повишаване на уменията за работа с родители и настойници.		Постоянен
2	Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.		Постоянен
3	Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители и настойници.		Постоянен
4	Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.		Постоянен
5	Стриктно спазване графика за консултации и приемно време		Постоянен
VI. Подобряване на материалната база			
1	Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици.		Постоянен
2	Модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване.		Постоянен
3	Озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения.		Постоянен
4	Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали		Постоянен
5	Създаване на условия за оптимална трудова дейност на учители и ученици		Постоянен
6	Оборудване на класните стаи с компютри.		Постоянен